



วิทยาลัยชุมชนพังงา เน้นการศึกษาเพื่อปวงชน สร้างคน สร้างงาน สร้างความคิด พัฒนาชีวิต เน้นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ เพื่อนำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน สังคม จึงดำเนินการจัดการศึกษาตามความต้องการของชุมชนในระดับต่ำกว่าปริญญา จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้ จัดการเรียนการสอนโดยปรับพื้นฐานความรู้ให้แก่ผู้เรียน บริการวิชาการสู่ชุมชนและท้องถิ่น ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น ภายใต้การบริหารจัดการโดยชุมชน เพื่อชุมชน ที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังผลการประเมินการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนพังงา ในปีการศึกษา 2551 ได้แสดงไว้ในตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 แสดงค่าประเมินแต่ละกระบวนการ

กระบวนการ	น้ำหนักการประเมิน	ค่าการประเมิน	ระดับการประเมิน	ผลประเมิน (%)
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์และแผนงาน	10	7.33	ดี	73.30
2. การจัดการศึกษา	20	14.00	ดี	70.00
3. การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นและบริการทางวิชาการ	20	17.00	ดี	85.00
4. การพัฒนานักศึกษา	15	10.00	ผ่าน	66.67
5. การบริหารจัดการเครือข่าย	5	3.50	ดี	70.00
6. การวิจัย	5	3.00	ผ่าน	60.00
7. การทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม	5	3.50	ดี	70.00
8. การบริหารงานบุคคล	5	4.00	ดี	80.00
9. การบริหารเงินและงบประมาณ	8	7.40	ดีมาก	92.50
10. การประกันคุณภาพภายใน	7	5.00	ดี	71.43
รวม	100	74.73	ดี	74.73

วิทยาลัยชุมชนพังงาได้ดำเนินการประเมินตนเองตามหลักการของวิทยาลัยชุมชน โดยแบ่งพันธกิจออกเป็นสองพันธกิจ คือ พันธกิจหลัก และพันธกิจสนับสนุน สำหรับพันธกิจหลัก กำหนดน้ำหนักคะแนนในการประเมิน 65 คะแนน ประกอบด้วย กระบวนการจัดการศึกษา 20 คะแนน กระบวนการจัดฝึกอบรมระยะสั้นและบริการวิชาการ 20 คะแนน กระบวนการพัฒนานักศึกษา 15 คะแนน และกระบวนการพัฒนาปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์และแผนงาน 10 คะแนน ส่วนพันธกิจสนับสนุน กำหนดน้ำหนักคะแนนในการประเมิน 35 คะแนน ประกอบด้วยกระบวนการ

บริหารระบบเครือข่าย 5 คะแนน กระบวนการวิจัย 5 คะแนน กระบวนการทำนุบำรุงศาสนาและ
ศิลปวัฒนธรรม 5 คะแนน กระบวนการบริหารงานบุคคล 5 คะแนน กระบวนการบริหารการเงิน
และงบประมาณ 8 คะแนน และกระบวนการประกันคุณภาพภายใน 7 คะแนน สัดส่วนน้ำหนัก
คะแนนระหว่างพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุน เท่ากับ 65 : 35

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า วิทยาลัยชุมชนพังงามีผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551 ค่า
ประเมิน 74.73 % ระดับประเมินระดับ ดี เมื่อแยกพิจารณาเป็นกระบวนการ พบว่า กระบวนการ
บริหารเงินและงบประมาณ มีค่าประเมินสูงสุด 92.50% ระดับประเมินอยู่ในระดับดีมาก รองลงมา
คือ กระบวนการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นและบริการทางวิชาการ ค่าประเมิน 85.00 % ระดับ
ประเมินอยู่ในระดับดี

สำหรับกระบวนการที่มีค่าการประเมินต่ำสุด คือ กระบวนการวิจัย ค่าประเมิน 60.00 %
ระดับการประเมินผ่าน และกระบวนการพัฒนานักศึกษา ค่าประเมิน 66.67 % ระดับการประเมิน
ผ่าน