

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1	บทนำ
	ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยชุมชนพังงา 2
	ปรัชญา วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ 3
	แผนที่ตั้งวิทยาลัยชุมชนพังงา 4
	หน่วยจัดการศึกษา 5
	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยชุมชนพังงา 7
	งบประมาณ 8
	การจัดการเรียนการสอน 8
	คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพังงา 14
	คณะกรรมการสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงา 17
	บุคลากรวิทยาลัยชุมชนพังงา 19
บทที่ 2	ทิศทางของวิทยาลัยชุมชนพังงา
	กระบวนการพัฒนาปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน 22
	กระบวนการประกันคุณภาพภายใน 26
บทที่ 3	การพัฒนาวิทยาลัยชุมชนพังงา
	กระบวนการจัดการศึกษา 32
	กระบวนการฝึกอบรมระยะสั้นและบริการวิชาการ 39
	กระบวนการพัฒนานักศึกษา 43
	กระบวนการวิจัย 46
	กระบวนการทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม 49
บทที่ 4	การพัฒนางานสนับสนุนวิทยาลัยชุมชนพังงา
	กระบวนการบริหารจัดการระบบเครือข่าย 54
	กระบวนการบริหารงานบุคคล 57
	กระบวนการบริหารการเงินและงบประมาณ 61
บทที่ 5	บทสรุป 67
บทที่ 6	จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุง 70
ภาคผนวก	80

คำนำ

เพื่อให้การดำเนินงานและการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพังงาเป็นไปตามปรัชญา วิทยาลัยฯ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยชุมชน และเพื่อให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดใน กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา และระบบการประเมินภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) วิทยาลัยชุมชน พังงาจึงจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้แนวคิดการประกันคุณภาพ 10 กระบวนการ ตามหลักการบริหารเบ็ดเสร็จ (TQM) ดังนี้

1. การพัฒนาปรัชญา วิทยาลัยฯ วัตถุประสงค์ และแผนงาน
2. การจัดการศึกษา
3. การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นและบริการทางวิชาการ
4. การพัฒนานักศึกษา
5. การบริหารจัดการเครือข่าย
6. การวิจัย
7. การทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
8. การบริหารงานบุคคล
9. การบริหารการเงินและงบประมาณ
10. การประกันคุณภาพภายใน

ผลการดำเนินงานและประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยชุมชนพังงา ประจำปีการศึกษา 2551 นำเสนอในรูปแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) ดังรายละเอียดในรายงานฉบับนี้

คณะผู้จัดทำ