



บทที่ 3

การพัฒนาวิทยาลัยชุมชนพังงา

กระบวนการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยชุมชนพังงาดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยเปิดรับนักศึกษา 4 สาขาวิชา คือ 1) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จัดการศึกษาที่โรงเรียนอ่าวกะป้อ 2) สาขาการปกครองท้องถิ่น จัดการศึกษาที่โรงเรียนทับปุดวิทยาและโรงเรียนคุระบุรีพิทยาคม 3) สาขาการศึกษาปฐมวัย จัดการศึกษาที่โรงเรียนทับปุดวิทยาและโรงเรียนตะกั่วป่าเสนานุกูล 4) การจัดการทั่วไปจัดการศึกษาที่โรงเรียนทับปุดวิทยา โดยยึดแนวทางการแก้ปัญหาให้ชุมชนและเป็นความต้องการทางการศึกษาของประชาชนในชุมชน ผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้แสดงไว้ในตารางที่ 3.1

บ้านคุณภาพ HOQ	ดัชนีวัดคุณภาพ กระบวนการจัดการศึกษา KQI										
ความต้องการด้านการศึกษา และผู้ และทักษะ	เข้าใจหลักวิชา	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	
	2. ความชำนาญในงานตามสาขาที่เรียน	☆	☆				☆				☆
	3. ความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา	☆	☆	☆			☆				
ร่างกาย และจิตใจ	4. สุขภาพร่างกายแข็งแรง						☆				
	5. สุขภาพจิตใจสมบูรณ์										
	6. กายสูจริต วิจิสูจริต ใจสูจริต						☆				
ความสามารถ ทางสังคม	7. รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสังคม			☆							
	8. การมีส่วนร่วมในการทำงานกับผู้อื่น										
	9. แก้ปัญหาการดำรงชีวิตในวัฒนธรรมหลากหลาย										
ทักษะ การเรียนรู้ และการปรับตัว	10. มีความสามารถทางภาษาและการสื่อสาร			☆	☆	☆					
	11. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้					☆					
	12. อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	☆	☆	☆	☆	☆					
	หน่วยวัด	%	%	กิจกรรม	%	ค่าระดับ	แผน	%	สัดส่วนปริญญา	ค่าระดับ	
	ค่าที่วัดได้จากการปฏิบัติ	86.80	98.40	1	87.71	3.99	11	86.46	1:1.02	4.05	
	น้ำหนักคะแนน	3	3	2	2	2	2	2	2	2	20
	ค่าประเมิน	2	2	1.50	1.50	1.50	1.50	1.50	1.50	1	14

รวมค่าประเมิน
ตามหน่วย
น้ำหนัก

ตารางที่ 3.1 ผลการดำเนินงานของกระบวนการจัดการศึกษา

ดัชนีวัดคุณภาพ 1 ร้อยละของนักศึกษาที่มี GPA ตั้งแต่ 2.50

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยชุมชนพังงามีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ของนักศึกษาจำนวน 3 รุ่น คือ นักศึกษารุ่นปี 2549 รุ่นปี 2550 และรุ่นปี 2551 โดยแยกเป็นผลการเรียนของนักศึกษารุ่นปี 2549 (ณ ภาคเรียนที่ 1/2551) จำนวน 125 คน พบว่า นักศึกษาที่มี GPA ตั้งแต่ 2.50 จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 98.40 ผลการเรียนของนักศึกษารุ่นปี 2550 (ณ ภาคเรียนที่ 2/2551) จำนวน 118 คน พบว่า นักศึกษาที่มี GPA ตั้งแต่ 2.50 จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 78.81 ผลการเรียนของนักศึกษารุ่นปี 2551 (ณ ภาคเรียนที่ 3/2551) จำนวน 136 คน พบว่า นักศึกษาที่มี GPA ตั้งแต่ 2.50 จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 83.08

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยชุมชนพังงามีจำนวนนักศึกษา รวมทั้งหมด 379 คน และนักศึกษาที่มี GPA ตั้งแต่ 2.50 รวมทั้งหมด 329 คน คิดเป็นร้อยละ 86.80

ดัชนีวัดคุณภาพ 2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตั้งแต่ระดับ B

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยชุมชนพังงามีผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษารุ่นปี 2549 ซึ่งคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551 โดยได้จัดการศึกษา ณ สถานที่จัดการศึกษา 4 สถานที่จัดการศึกษา คือ สถานที่จัดการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา สถานที่จัดการศึกษาโรงเรียนตะกั่วป่า “เสนาอนุกุล” สถานที่จัดการศึกษาโรงเรียน ครูบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม และสถานที่จัดการศึกษาโรงเรียนเกาะยาววิทยา รวมจำนวน 3 สาขาวิชา 6 ห้องเรียน แยกเป็นสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3 ห้องเรียน สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น 2 ห้องเรียน และสาขาวิชาอุตสาหกรรมगतท่องเที่ยว 1 ห้องเรียน รวมนักศึกษาทั้งหมด 125 คน พบว่า นักศึกษามีผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตั้งแต่ระดับ B จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 98.40

ดัชนีวัดคุณภาพ 4 จำนวนกิจกรรมแนะแนว/ช่วยเหลือนักศึกษา

วิทยาลัยชุมชนพังงา ได้มีการจัดกิจกรรมแนะแนว/ช่วยเหลือนักศึกษา ซึ่งโดยส่วนใหญ่ นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพังงา เป็นผู้ที่จบการศึกษามานานแล้ว ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียน คุณธรรม จริยธรรม และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดกิจกรรมแนะแนว/ช่วยเหลือนักศึกษา จำนวน 1 กิจกรรม รวม 16 ครั้ง คือ กิจกรรมการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอน เพื่อศึกษาข้อมูล สภาพการจัดการเรียนการสอน และให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษา ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จในการเรียน

ดัชนีวัดคุณภาพ 5 อัตราการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี

ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในด้านการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี พบว่า มีค่าการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 87.71 โดยผู้สำเร็จการศึกษาทำงานอย่างเดียว คิดเป็นร้อยละ 40.17 และผู้สำเร็จการศึกษาทำงานไปด้วยพร้อมกับศึกษา คิดเป็นร้อยละ 47.57

ดัชนีวัดคุณภาพ 6 ความพึงพอใจของผู้จ้างงานต่อผู้สำเร็จการศึกษานุปริญญา

ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาศูนย์อนุปริญญา ในด้านความพึงพอใจของผู้จ้างงานต่อผู้สำเร็จการศึกษานุปริญญา พบว่า มีค่าการประเมินอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าผู้จ้างและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการยอมรับและพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาศูนย์อนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนพังงาอยู่ในระดับดี

ดัชนีวัดคุณภาพ 7 แผนการจัดการศึกษาต่อรุ่นนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยชุมชนพังงามีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่จำนวน 3 รุ่น คือ นักศึกษารุ่นปี 2549 นักศึกษารุ่นปี 2550 และนักศึกษารุ่นปี 2551 โดยมีแผนการจัดการศึกษาต่อรุ่นนักศึกษาที่ผ่านการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยชุมชนพังงาครบทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน แยกเป็นรุ่นปี 2549 จำนวน 3 สาขาวิชา ดังนี้ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และ

สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว รุ่นปี 2550 จำนวน 4 สาขาวิชา ดังนี้ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รุ่นปี 2551 จำนวน 4 สาขาวิชา ดังนี้ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย นอกจากนี้ได้จัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตรต่อรุ่นนักศึกษาเป็นรายภาคเรียนตลอดโครงสร้างหลักสูตร 7 ภาคเรียน แยกเป็นนักศึกษารุ่นปี 2549 จำนวน 6 ห้องเรียน (สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551) นักศึกษารุ่นปี 2550 จำนวน 7 ห้องเรียน (คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552) นักศึกษารุ่นปี 2551 จำนวน 6 ห้องเรียน (คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553)

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยชุมชนพังงาจัดการศึกษาระดับอนุปริญาตามแผนการจัดการศึกษาต่อรุ่นนักศึกษาที่ผ่านการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยชุมชนพังงา รวม 11 แผน

ดัชนีวัดคุณภาพ 8 ครูผ่านการอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยชุมชนพังงาได้จัดอบรมพัฒนาผู้สอนระดับอนุปริญา โดยได้จัดโครงการ รวม 3 โครงการ คือ

1. โครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กร วันที่ 30 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2551 โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ครูมีตัวอย่างผลงาน และรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้ที่ดีไว้ใช้เผยแพร่ และเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายของโครงการ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน จากการดำเนินโครงการทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความรู้ในองค์กรสามารถนำไปพัฒนางานได้ รวมทั้งครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา ดังนั้น ครูผ่านการอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2551 คิดเป็นร้อยละ 87.5

2. โครงการขับเคลื่อนความคิดสู่ห้องเรียน จัดแบ่งเป็น 2 ช่วง คือ รุ่นที่ 1 วันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2551 รุ่นที่ 2 วันที่ 27 - 28 กรกฎาคม 2551 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ รวมทั้ง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาการคิดสู่ห้องเรียนอย่างเป็นระบบ และนำกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเพื่อประสานเครือข่ายร่วมวิจัยและพัฒนาการคิด และเพื่อ

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาการคิด
 อย่างเป็นระบบ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายของโครงการ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150
 คน จากการดำเนินโครงการทำครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำกระบวนการจัดการความรู้
 เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติของครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีแหล่งความรู้ที่
 สนับสนุนให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคน พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และมีเครือข่าย
 การพัฒนาองค์กร บุคลากรและเครือข่ายที่สนับสนุนการสอนคิด ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการ
 ศึกษา ผ่านการอบรมการขับเคลื่อนความคิดสู่ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2551 คิดเป็นร้อยละ
 100

3. โครงการวิจัยในชั้นเรียน จัดขึ้นในวันที่ 8-10 สิงหาคม 2551 โดยมีวัตถุประสงค์
 เพื่อให้ครูผู้สอนของวิทยาลัยชุมชนพังงา มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน
 และได้พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ ซึ่ง
 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ คือ ครูและครูพิเศษ จำนวน 60 คน จากการดำเนินโครงการทำให้
 ครูและครูพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญการจัดการความรู้ในองค์กร และ
 นำไปพัฒนาหน่วยงานได้ รวมทั้ง ครูมีแผนจัดการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามวัตถุประสงค์
 รายวิชา ดังนั้น ครูและครูพิเศษ ผ่านการอบรมโครงการวิจัยในชั้นเรียน ในปีการศึกษา 2551 คิด
 เป็นร้อยละ 73.33

4. โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 4-6
 พฤษภาคม 2552 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูมีแนวคิด และหลักการในการวัดและ
 ประเมินผลการศึกษา และครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของหลักสูตร การสอน และการ
 สอบ รวมทั้งครูมีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการสร้างเครื่องมือในการประเมินผลการเรียน และ
 สร้างเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนและครูสามารถสร้างข้อสอบชนิดต่าง ๆ และหาคุณภาพ
 เครื่องมือได้ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายของโครงการคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน
 จากการดำเนินโครงการทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบการวัดและประเมินการศึกษาที่
 มีคุณภาพ ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาระบบวัดและ
 ประเมินผลการศึกษา ในปีการศึกษา 2551 คิดเป็นร้อยละ 85

ดังนั้นในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยชุมชนพังงาได้จัดอบรมพัฒนาผู้สอนระดับอนุปริญญา
 คิดเป็นร้อยละ 86.46

ดัชนีวัดคุณภาพ 9 สัดส่วนคุณวุฒิของครูผู้สอน

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยชุมชนพังงามีครูและครูพิเศษ จำนวน 75 คน สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 37 คน และระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์สอนในสาขาวิชานั้นๆ ไม่ต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 38 คน เมื่อเปรียบเทียบกับร้อยละคุณวุฒิที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท และตรี เท่ากับ 49.33 และ 50.66 คิดเป็นสัดส่วน 1 : 1.02

ดัชนีวัดคุณภาพ 10 ผลการประเมินครูโดยนักศึกษา

ผลการประเมินครูโดยนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพังงา มีค่าการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.05 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีการประเมิน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านบริบท เป็นการประเมินก่อนดำเนินการประเมินเพื่อพิจารณาเหตุผล ความจำเป็นของการประเมินการจัดการเรียนการสอน 2) ด้านปัจจัยเบื้องต้น เป็นการประเมินข้อมูลประเมินตนเองของนักศึกษา 3) ด้านกระบวนการ เป็นการประเมินการจัดการเรียนการสอน และความเหมาะสมของพฤติกรรมระหว่างครูผู้สอนที่มีต่อนักศึกษา และ 4) ด้านผลผลิต ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน โดยใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในแต่ละวิชา

สรุปการประเมินกระบวนการจัดการศึกษา

กระบวนการจัดการศึกษา มีค่านำหนัก 20 คะแนน ค่าการประเมิน 14 คะแนน ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 70.00 กระบวนการจัดการศึกษาอยู่ในระดับผ่าน จากค่าระดับประเมิน 3 ค่า คือ ผ่าน (คะแนน 60-69%) ดี (70-89%) ดีมาก (90-100%)

กระบวนการฝึกอบรมระยะสั้นและบริการวิชาการ

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยชุมชนพังงาได้จัดให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้นซึ่งการจัดการศึกษาและฝึกอบรมในหลักสูตรและสาขาวิชานั้นมีความสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ต้องคำนึงถึงความรู้และประสบการณ์พื้นฐานของผู้เรียน สภาพแวดล้อมชุมชน และสภาพสังคมเศรษฐกิจ การเมืองที่เปลี่ยนแปลง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีผู้ทรงคุณวุฒิภายในชุมชนเป็นวิทยากร หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมดมี 23 หลักสูตร มีผู้เข้าฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด 1,240 คน ซึ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นและบริการทางวิชาการแสดงดังตารางที่ 3.2

บ้านคุณภาพ HOQ	ดัชนีวัดคุณภาพ กระบวนการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นและบริการทาง วิชาการ KQI	ความต้องการ ด้านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นและบริการ ทางวิชาการ	1. ความพึงพอใจในการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของผู้บริการ	2. ความพึงพอใจต่อกระบวนการฝึกอบรมของผู้รับบริการ	3. ร้อยละของผู้รับบริการมีผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	4. ร้อยละของผู้รับบริการมีทักษะการทำงานที่ฝึกอบรมในระดับดี	5. จำนวนผู้ที่ทรงคุณวุฒิในชุมชนที่มีส่วนร่วมในการฝึกอบรม	6. จำนวนผู้เข้าฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	7. ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการฝึกอบรมแต่ละหลักสูตร	8. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการต่อชุมชน
			1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเรื่องที่ฝึกอบรมเป็นอย่างดี	★	★	★	★	★	★	★
2. ผู้เข้าฝึกอบรมมีความสามารถในการทำงานร่วมกับคนอื่นเป็นอย่างดี		★		★	★	★	★	★		
3. ผู้เข้าฝึกอบรมมีทักษะการเรียนรู้ และมีความสุขในการฝึกอบรม		★		★		★	★	★		
4. วิทยาลัยชุมชนสามารถให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนได้ดี	★	★		★					★	
หน่วยวัด	ค่าระดับ	ค่าระดับ	%	%	คน/ปี	คน/ปี	บาท/คน	เรื่อง/ปี		
ค่าที่ได้จากการปฏิบัติ	4.87	4.09	100	99.19	23	1,240	18.82	8	รวมค่า ประเมิน ตามหน่วย น้ำหนัก	
ค่าน้ำหนัก	2	3	2	3	2	3	3	2	20	
ค่าประเมิน	2	2	2	2	2	3	2	2	17	

ตารางที่ 3.2 ผลการดำเนินงานของกระบวนการการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นและบริการทางวิชาการ

ดัชนีวัดคุณภาพ 1 ความพึงพอใจในคุณค่าของหลักสูตรฝึกอบรมของผู้รับบริการ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยชุมชนพังงา ทั้ง 23 วิชา มีระดับความพึงพอใจในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.87$) โดยมีเกณฑ์การประเมิน คือ 1. ความรู้และการฝึกปฏิบัติในการฝึกอบรมนำมาใช้ในการทำงาน 2. ความรู้และการฝึกปฏิบัติในการฝึกอบรมนำมาใช้ในการพัฒนางาน และ 3. ความรู้และการฝึกปฏิบัติในการฝึกอบรมนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ดัชนีวัดคุณภาพ 2 ความพึงพอใจต่อกระบวนการฝึกอบรมของผู้รับบริการ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยชุมชนพังงา ทั้ง 23 วิชา มีระดับความพึงพอใจในระดับดี ($\bar{X} = 4.09$) โดยมีเกณฑ์การประเมิน 8 ข้อ คือ 1. ความรู้ความเข้าใจเรื่องที่ฝึกอบรม 2. การได้ฝึกปฏิบัติในเรื่องที่ฝึกอบรม 3. การนำผลการฝึกอบรมมาใช้ประโยชน์ 4. การได้รับความรู้เพิ่มขึ้น 5. ความสามารถในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 6. วิธีการฝึกอบรมเหมาะสมกับการเรียนรู้ 7. ความเพียงพอของอุปกรณ์ในการฝึกอบรม และ 8. การบรรลุเป้าหมายของการฝึกอบรม

ดัชนีวัดคุณภาพ 3 ร้อยละของผู้รับบริการมีผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

ผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น 23 วิชา พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ที่มีผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป จำนวน 1,240 คน จากผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด 1,240 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 100

ดัชนีวัดคุณภาพ 4 ร้อยละของผู้รับบริการมีทักษะการทำงานที่ฝึกอบรมในระดับดี

ผลการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะการทำงานที่ฝึกอบรมในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 99.19 โดย

1. นำความรู้ไปพัฒนางานและนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำร้อยละ 57.18
2. นำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมหรือประกอบอาชีพใหม่หรือนำไปพัฒนางานและสร้างรายได้ร้อยละ 25.07
3. นำความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันร้อยละ 44.32

ดัชนีวัดคุณภาพ 5 จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนที่มีส่วนร่วมในการฝึกอบรม

วิทยาลัยชุมชนพังงา มีผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 23 ท่าน จากหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด 23 วิชา

ดัชนีวัดคุณภาพ 6 จำนวนผู้เข้าฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

ในปี 2551 สำนักงานบริหารงานวิทยาลัยชุมชนกำหนดให้วิทยาลัยชุมชนพังงาต้องมีผู้เข้าฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 1,200 คน ในปี 2551 วิทยาลัยชุมชนพังงามีผู้เข้าฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด 1,303 คน และมีผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 1,240 คน

ดัชนีวัดคุณภาพ 7 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการฝึกอบรมแต่ละหลักสูตร

วิทยาลัยชุมชนพังงาจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น 23 วิชา รวมทั้งสิ้น 1,403 ชั่วโมง (เฉลี่ย 30 ชั่วโมง ต่อ วิชา) มีค่าใช้จ่าย ทั้งสิ้น 700,000 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อหัวในการฝึกอบรมเฉลี่ย 18.82 บาท / คน/ชั่วโมง

ดัชนีวัดคุณภาพ 8 จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการต่อชุมชน

วิทยาลัยชุมชนพังงาได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการต่อชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองตามความต้องการของชุมชน และให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรต่าง ๆ ในปี 2551 จำนวน 8 กิจกรรม คือ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา ขอความอนุเคราะห์วิทยากรและขอใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ในการจัดอบรมเรื่องการสร้าง Web-Site เบื้องต้น ให้กับครูในเขตพื้นที่การศึกษาพังงาจำนวน 45 คน
2. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ การตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ขอความอนุเคราะห์วิทยากรบรรยาย ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการตลาดเพื่อการท่องเที่ยว
3. อำเภอทับปุด ขอเชิญร่วมจัดกิจกรรมและนำบริการต่าง ๆ ไปบริการประชาชน ในโครงการอำเภอ...ยิ้มเคลื่อนที่

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา ขอความอนุเคราะห์วิทยากรและขอใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ในการประชุมสัมมนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสืบค้นแนวการสอนภาษาอังกฤษจากอินเทอร์เน็ต

5. เรือนจำตะกั่วป่า ขอรับการสนับสนุนวิทยากรสำหรับอบรมให้ความรู้ในโปรแกรมแก้ไขพื้นที่ผู้ต้องขังกระทำผิดซ้ำ ในหัวข้อ การแนะแนวการประกอบอาชีพในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

6. อำเภอทับปุด ขอเชิญร่วมจัดกิจกรรมและนำบริการต่าง ๆ ไปบริการประชาชน ในการออกหน่วยบริการอำเภอเคลื่อนที่ “อำเภอสัญจร กินนอนในหมู่บ้าน” ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2551

7. อำเภอทับปุด ขอเชิญร่วมจัดกิจกรรมและนำบริการต่าง ๆ ไปบริการประชาชน ในการออกหน่วยบริการอำเภอเคลื่อนที่ “อำเภอสัญจร กินนอนในหมู่บ้าน” ในวันที่ 28 สิงหาคม 2551

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา ขอเชิญร่วมจัดนิทรรศการ ในการจัดงานวันครบรอบ 5 ปี เขตพื้นที่การศึกษาพังงา

สรุปการประเมินกระบวนการฝึกอบรมระยะสั้นและการบริการวิชาการ

กระบวนการฝึกอบรมระยะสั้นและการบริการวิชาการ มีค่าน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน ค่าประเมิน 17 คะแนน ผลการประเมิน 85.00 % กระบวนการฝึกอบรมระยะสั้นและการบริการวิชาการ ค่าระดับการประเมินอยู่ที่ระดับดี จากค่าระดับประเมิน 3 ค่า คือ ผ่าน (คะแนน 60-69%) ดี (คะแนน 70-89%) ดีมาก (90-100%)

กระบวนการพัฒนานักศึกษา

วิทยาลัยชุมชนพังงามุ่งจัดการศึกษาโดยเน้นให้นักศึกษาสามารถพัฒนางาน พัฒนาตนและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม รู้จักรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้แสดงไว้ในตารางที่ 3.3

บ้านคุณภาพ HOQ	ดัชนีวัดคุณภาพ กระบวนการพัฒนานักศึกษา KQI	1. โครงการและผลการพัฒนาด้านกีฬา/การออกกำลังกาย	2. โครงการและผลพัฒนาจิตใจ	3. จำนวนกิจกรรมพัฒนาและรักษาสีถึงแฉดล้อม	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกกลุ่มอาสาสมัครเพื่อพัฒนาชุมชน	
ความต้องการ ในการพัฒนานักศึกษา						
1. นักศึกษาสามารถพัฒนางานและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข		★	★			
2. นักศึกษามีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์		★	★	★	★	
3. นักศึกษามีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม รู้จักรักษาและพัฒนา สิ่งแวดล้อม				★	★	
4. นักศึกษาได้สัมผัสเรียนรู้ความงามของชีวิต					★	
	หน่วยวัด	โครงการ/ปี	โครงการ/ปี	กิจกรรม	%	รวมค่าประเมินตาม หน่วยน้ำหนัก
	ค่าที่ได้จากการปฏิบัติ	1	1	1	20	
	น้ำหนักคะแนน	4	4	4	3	15
	ค่าประเมิน	3	3	2	2	10

ตารางที่ 3.3 ผลการดำเนินงานของกระบวนการพัฒนานักศึกษา

ดัชนีวัดคุณภาพ 1 โครงการและผลการพัฒนาด้านกีฬา/การออกกำลังกาย

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยชุมชนพังงา ได้จัดโครงการกีฬาสัมพันธ์จำนวน 1 โครงการ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ออกกำลังกายและส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษา ในวันที่ 22-23 มีนาคม 2551 ณ.สนามกีฬาโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม อ.คุระบุรี จ.พังงา โดยมีนักศึกษาจากหน่วยจัดการศึกษาโรงเรียนเกาะยาววิทยา สถานที่จัดการศึกษา โรงเรียนอ่าวกะป้อ สถานที่จัดการศึกษาโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม สถานที่จัดการศึกษาโรงเรียนตะกั่วป่า “เสนานุกูล” สถานที่จัดการศึกษาสำนักงานวิทยาลัยชุมชนพังงา และบุคลากรของวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น 360 คน โดยมีรายการแข่งขันกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้านดังนี้ กีฬาสากลได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตระกร้อ และกรีฑา กีฬาพื้นบ้านได้แก่ ชกขย่อก บอคมพริ้ว ราชการภาคกลางคืนมีการแสดงของนักศึกษาแต่ละหน่วยจัดการศึกษา ผลการประเมินระดับพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่ามีความพึงพอใจในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 3.78

ดัชนีวัดคุณภาพ 2 โครงการและผลพัฒนาจิตใจ

วิทยาลัยชุมชนพังงาได้จัดโครงการอบรมพัฒนาจิตจำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 26 เมษายน 2552 ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนพังงา โดยมีนักศึกษาจากสถานที่จัดการศึกษาโรงเรียนตะกั่วป่า “เสนานุกูล” และสถานที่จัดการศึกษาสำนักงานวิทยาลัยชุมชนพังงา และบุคลากรเข้าร่วมจำนวน 110 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนานาคูณธรรมและจริยธรรมและพัฒนาจิตใจให้มีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถต่อสู้กับปัญหา ในการแก้ปัญหาได้โดยมีประสิทธิภาพ

ดัชนีวัดคุณภาพ 3 จำนวนกิจกรรมพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม

นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพังงา สาขาการปกครองท้องถิ่นรุ่น 50 ได้จัดโครงการหนึ่งโรงพัก 1 โรงเรียน ปลูกต้นไม้ยืนต้น ที่โรงเรียนทับปุดวิทยา จำนวน 200 ต้น เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2552 เป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนส่งเสริมและป้องกันการเกิดภาวะโลกร้อน

ดัชนีวัดคุณภาพ 4 นักศึกษาที่เป็นสมาชิกอาสาสมัครเพื่อพัฒนาชุมชน

เนื่องจากวิทยาลัยชุมชนพังงายังไม่มีกิจกรรมชมรมต่างๆ สำหรับนักศึกษา แต่มีนักศึกษาที่เป็นสมาชิกที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเพื่อพัฒนาชนบทเช่น สมาชิกอาสาสมัครสาธารณสุข อาสาป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน และอาสาสมัครหน่วยกู้ภัย จากการสอบถามโดยใช้แบบสอบถาม มีนักศึกษาที่เป็นอาสาสมัครดังกล่าว ร้อยละ 20

สรุปการประเมินกระบวนการพัฒนานักศึกษา

กระบวนการพัฒนานักศึกษา มีค่านำหนักคะแนน 15 คะแนน ค่าประเมิน 10 คะแนน ผลการประเมิน 66.67 % กระบวนการพัฒนานักศึกษาค่าระดับการประเมินอยู่ที่ระดับผ่าน จากค่าระดับประเมิน 3 ค่า คือผ่าน (คะแนน 60-69%) ดี (คะแนน 70-89 %) ดีมาก (90-100%)

กระบวนการวิจัย

วิทยาลัยชุมชนพังงามุ่งจัดการศึกษาโดยเน้นให้นักศึกษาสามารถพัฒนางาน พัฒนาตนและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ดังนั้นในการจัดการศึกษาจึงเน้นให้ครูผู้สอนพัฒนางานวิจัยเพื่อศึกษาความต้องการของนักศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้แสดงไว้ในตารางที่ 3.4

<p>ดัชนีวัดคุณภาพ กระบวนการวิจัยศึกษาความต้องการของชุมชน KQI</p> <p>ความต้องการในการวิจัยศึกษาความต้องการ ของชุมชน</p>	1. นโยบาย แผนงาน และการดำเนินงานวิจัย	2. ร้อยละของครูที่ได้รับการฝึกอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3. มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากขดงบดำเนินงาน	4. รายงานผลการศึกษาค้นคว้าความต้องการทางการศึกษาของชุมชนจังหวัด พังงา	รวมค่า ประเมิน ตามหน่วย น้ำหนัก
	รายงาน	%	%	รายงาน	
1. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	☆	☆	☆	☆	5
2. ครูสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้			☆		
3. ครูสามารถผลิต/เลือกใช้สื่อหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้			☆		
4. ครูคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับชุมชนได้			☆		
หน่วยวัด	รายงาน	%	%	รายงาน	
ค่าที่วัดได้จากการปฏิบัติ	1	100	100	1	
ค่าน้ำหนัก	1	2	1	1	5
ค่าประเมิน	0.50	1.50	0.50	0.50	3.00

ตารางที่ 3.4 ผลการดำเนินงานของกระบวนการวิจัย

ดัชนีวัดคุณภาพ 1 นโยบาย แผนงาน และการดำเนินงานวิจัย

วิทยาลัยชุมชนพังงา มีนโยบาย แผนงาน และการดำเนินงานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2551 ตามแผนปฏิบัติการวิทยาลัยชุมชนพังงา ประจำปีงบประมาณ 2551 (เล่ม 1) วิทยาลัยชุมชนพังงาได้เสนอโครงการขอพิเศษ คือ โครงการวิจัยและพัฒนา งบประมาณ 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการให้บุคลากรได้ทำการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน และมีโครงการที่เป็นพันธกิจที่วิทยาลัยชุมชนต้องดำเนินการคือ โครงการศึกษาความต้องการของชุมชน งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อศึกษาหาความต้องการของชุมชนในด้านการศึกษา และพัฒนาอาชีพ

ดัชนีวัดคุณภาพ 2 ร้อยละของครูที่ได้รับการฝึกอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

วิทยาลัยชุมชนพังงา ปีการศึกษา 2551 ได้ดำเนินโครงการอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถที่จะทำงานวิจัยได้ ซึ่งมีครูประจำวิทยาลัยชุมชนพังงา ได้ผ่านการอบรมการวิจัยในครั้งนี้ 10 คน จากครูประจำทั้งหมด 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ดัชนีวัดคุณภาพ 3 มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากยอดงบดำเนินงาน

วิทยาลัยชุมชนพังงา ได้รับงบประมาณประจำปี 2551 แผนงบประมาณ : เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชนพังงา งบดำเนินงานจำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ให้ดำเนินโครงการวิจัยในชั้นเรียน/สถาบัน ซึ่งวิทยาลัยชุมชนพังงาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100

ดัชนีวัดคุณภาพ 4 รายงานผลการศึกษาความต้องการทางการศึกษาของชุมชนจังหวัดพังงา

วิทยาลัยชุมชนพังงา ปีการศึกษา 2551 ได้ดำเนินการโครงการศึกษาความต้องการทางการศึกษาของชุมชนในจังหวัดพังงา เพื่อศึกษาความต้องการการศึกษาของชุมชนในเขตจังหวัดพังงา และศึกษาศักยภาพชุมชนของจังหวัดพังงา ผลการวิจัย พบว่า ประชาชนในจังหวัดพังงา มีความต้องการศึกษาในระดับอนุปริญญาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมากที่สุด สำหรับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น พบว่า ประชาชนในจังหวัดพังงาต้องการเรียนหลักสูตรทางด้านคอมพิวเตอร์มากที่สุด

สรุปการประเมินกระบวนการวิจัย

กระบวนการวิจัย มีค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน ค่าประเมิน 3.00 คะแนน ผลการประเมิน 60.00 % กระบวนการวิจัย ค่าระดับการประเมินอยู่ที่ระดับผ่าน จากค่าระดับประเมิน 3 ค่า คือ ผ่าน (คะแนน 60-69%) ดี (คะแนน 70-89%) ดีมาก (90-100%)

การทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยชุมชนพังงา มีนโยบายในการ ส่งเสริม ทำนุบำรุงศาสนาศิลปวัฒนธรรม และให้ความสำคัญกับศาสนาศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพราะวิทยาลัยใช้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศาสนาและศิลปวัฒนธรรม เป็นแหล่งถ่ายทอดหลักธรรมและความดีงามของศิลปวัฒนธรรม แหล่งอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่นและของชาติ ผลการดำเนินงานกระบวนการทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ได้แสดงไว้ในตารางที่ 3.5

บ้านคุณภาพ HOQ	ดัชนีวัดคุณภาพ กระบวนการทำนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม KQI	1. ทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	2. แหล่งการเรียนรู้ทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น	3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	4. โครงการส่งเสริมและผลการปฏิบัติตามหลักธรรม ของศาสนา	ความต้องการ ของการทำนุบำรุงศาสนาศิลปวัฒนธรรม					
							1. เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศาสนาและศิลปวัฒนธรรม	☆	☆	☆	☆
							2. เป็นแหล่งถ่ายทอดหลักธรรมและความดีงามของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	☆	☆	☆	☆
							3. เป็นแหล่งอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่นและของชาติ			☆	☆
	หน่วยวัด	คน	แหล่ง	รายวิชา/ โปรแกรม	โครงการ/ ปี	รวมค่าประเมิน ตามหน่วย น้ำหนัก					
	ค่าที่ได้จากการปฏิบัติ	128	22	3	1						
	น้ำหนักคะแนน	1	2	1	1	5					
	ค่าประเมิน	0.50	1.50	0.50	1	3.50					

ตารางที่ 3.5 ผลการดำเนินงานของกระบวนการทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

ดัชนีวัดคุณภาพ 1 ทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

อันเนื่องจากวิทยาลัยชุมชนพังงา ได้จัดทำ ทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ จำนวน 128 คน แต่ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยยังไม่มีรายชื่อฯ ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว

ดัชนีวัดคุณภาพ 2 แหล่งการเรียนรู้ทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

วิทยาลัยชุมชนพังงาได้จัดทำ ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นของวิทยาลัยชุมชนพังงา มี 22 แหล่ง เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาดูงาน เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับศาสนาและศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในปีการศึกษา 2551 ได้นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ ณ ชุมชนตำบลบ้านเขลา อ.นบพริง ชุมชนตำบลท่าทองกลาง อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา ไร่นาสวนผสม เศรษฐกิจพอเพียงของคุณอเนก จีวะรัตน์ อ.กะปง ศึกษาประวัติเมืองตะโกลา เทวรูปพระนารายณ์ อ.ตะกั่วป่า นอกจากนี้ยังได้นำนักศึกษาไปฝึกพัฒนาจิต ณ ศูนย์พัฒนาจิตบ้านวังเมือง อ.ท้ายเหมือง

ดัชนีวัดคุณภาพ 3 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

วิทยาลัยชุมชนพังงา มีแผนการเรียนรู้อุดมหลักสูตร โดยจัดให้มีรายวิชาที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้อย่างชัดเจนในแผนการสอน จำนวน 3 รายวิชา คือ วิชาวิถีไทย วิชาพังงาศึกษา วิชาความจริงของชีวิต ซึ่งนักศึกษาทุกสาขาวิชาต้องเรียนทั้ง 3 รายวิชา ส่วนรายวิชาอื่นๆ ก็ได้มีการสอดแทรกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นลงในกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย

ดัชนีวัดคุณภาพ 4 โครงการส่งเสริมและผลการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา

วิทยาลัยชุมชนพังงา ได้จัดโครงการและกิจกรรม ที่สอดคล้องกับการส่งเสริมหลักธรรมของศาสนา 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาจิตเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้สืบทอดและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ จัดเมื่อวันที่ 26 เมษายน 2552 ที่ อาคารสำนักวิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนพังงา มีนักศึกษาจากหน่วยจัดทับปุด และ สถานที่จัดการศึกษาโรงเรียนตะกั่วป่า “เสนาบุญกุล” เข้าร่วมจำนวน 110 คน

สรุปการประเมินการบวกรทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

การบวกรทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม คำนวณน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน ค่าประเมิน 3.50 ผลการประเมิน 70.00% การบวกรทำนุบำรุงศาสนาศิลปวัฒนธรรม ค่าระดับการประเมินอยู่ที่ระดับดี จากค่าประเมิน 3 ค่า พอใช้ (คะแนน 60-69%) ดี (คะแนน 70-89) ดีมาก (คะแนน 90-100%)