

## ตัวอย่างการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนพังงา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อ.พวงเพชร ฤทธิพรพันธุ์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา นักศึกษาระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552
5. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยชุมชนพังงา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ระบบสารสนเทศในองค์กร	3	3	
ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์	3	2	เนื้อหาง่าย เข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นักศึกษาได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์ในการพบเจอมา ทำให้บรรยายได้เร็ว แต่ชดเชยเวลาที่เหลือ โดยการอภิปรายการใช้งานอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ที่มีใช้ในปัจจุบัน
ข้อมูลและสารสนเทศ	3	2	เป็นเนื้อหาที่ใกล้ตัวนักศึกษา ได้เคยใช้ และสัมผัสจากหลายทางทำให้เข้าใจง่าย ชดเชยเวลาที่เหลือ โดยการให้นศ.ยกตัวอย่างและอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับสารสนเทศในชีวิตประจำวัน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
อินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต และเอ็กทราเน็ต	6	6	
ระบบสารสนเทศองค์กร การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	6	6	
ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	6	6	
ระบบสารสนเทศการจัดการความรู้ และระบบสารสนเทศเฉพาะด้าน	3	3	
การพัฒนา ระบบ ระบบจัดการฐานความรู้	3	3	
ระบบสารสนเทศในธุรกิจและสังคม	6	6	
<b>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ หัวข้อย่อย กรณีศึกษา จุดตั้งชื่อของ staples unwires	ทำให้ได้เนื้อหาไม่ครบถ้วน และขาดกรณีศึกษาที่มีประโยชน์ที่จะเสริมทักษะในการคิดวิเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา ค้นหาอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ที่ล้ำสมัย จะมีการใช้ในอนาคต</li> <li>- ให้นักศึกษา ไปศึกษากรณีศึกษาด้วยตนเอง แล้วนำมาอภิปรายในการเรียนครั้งถัดไป</li> </ul>	
ข้อมูลและสารสนเทศ หัวข้อย่อย กรณีศึกษา ฐานข้อมูลด้านชีวสารสนเทศ	ทำให้นักศึกษา ไม่ได้เรียนรู้ถึงแหล่งข้อมูลและสารสนเทศที่ครบถ้วน	ขาดการแนะนำฐานข้อมูลที่จะค้นคว้า สอดแทรกหัวข้อที่ขาดหาย ในการสอนครั้งถัดไป	

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การขายของผ่านอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ และการป้องกัน</li> <li>- กำหนดให้เห็นศ.ตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม และกำหนดบทบาทสมมุติ</li> </ul>	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจาก นศ ไม่เตรียมมา
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และ โครงงาน Problem-based learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> </ul>	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ</li> </ul>			กรณีศึกษาไม่เน้นทักษะทางปัญญาที่ชัดเจน ทำให้ประเมินผลได้ยาก
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าความก้าวล้ำของเทคโนโลยี การนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ธุรกิจ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>	/		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ
<p><b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b></p> <p>คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการซื้ออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษา ทดลอง ใช้อย่างใกล้ชิด จะทำให้เข้าใจการทำงานจริงของอุปกรณ์มากขึ้น ควรจัดหา วิดีโอ สาธิตวิธีการทำงานของซอฟต์แวร์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้งาน</p>				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	16 คน																																													
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	16 คน																																													
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																																													
<b>4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</b>																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>2</td> <td>12.5</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>4</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1</td> <td>6.25</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>5</td> <td>31.25</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>U</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>4</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Au</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	0	0	B+	2	12.5	B	0	0	C+	4	25	C	1	6.25	D+	5	31.25	D	0	0	F	0	0	S	0	0	U	0	0	P	0	0	W	0	0	I	4	25	Au	0	0
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																												
A	0	0																																												
B+	2	12.5																																												
B	0	0																																												
C+	4	25																																												
C	1	6.25																																												
D+	5	31.25																																												
D	0	0																																												
F	0	0																																												
S	0	0																																												
U	0	0																																												
P	0	0																																												
W	0	0																																												
I	4	25																																												
Au	0	0																																												
<b>5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)</b>																																														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันมากเกินไป ทำให้การฝึกปฏิบัติทำได้ยาก</li> <li>2. นักศึกษาบางคนไม่มีการทบทวนความรู้</li> </ol>																																														
<b>6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา</b>																																														
<b>6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน</b>																																														
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>																																													
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก</li> <li>- เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้</li> </ul>																																													

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนศ. เกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะ โอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย ตามเอกสาร ให้ได้ สัมผัส หรือทดลอง	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจต้องแท้ เนื่องจากได้เห็นได้แต่จากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ยากในการจัดนักศึกษาไปดูงาน ณ สถานที่ที่มีอุปกรณ์หรือซอฟต์แวร์ เนื่องจากเวลาและค่าใช้จ่าย	ทำให้นักศึกษาไม่เห็นหรือทดลองใช้งานซอฟต์แวร์จริง

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
<p><b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b></p> <p>1.1.1 นักศึกษาประเมินความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>1.1.2 นักศึกษามีความเห็นตรงกันว่า ผู้สอนมีความตรงต่อเวลามากที่สุด รองลงมาคือ ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ส่วนข้อที่น้อยที่สุดคือ การแนะนำหนังสือเอกสารประกอบการเรียนและแหล่งค้นคว้า</p> <p>1.1.3 ส่วนข้อคิดเห็นเพิ่มเติม คือ เนื้อหายังไม่ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศบางส่วน</p>

<p><b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</b></p> <p>1.2.1 แนะนำแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษามากขึ้นกว่านี้</p> <p>1.2.2 ปรับเพิ่มเนื้อหาให้ก้าวหน้าตามเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p><b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b></p>
<p><b>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (การประเมินตนเองของผู้สอน)</b></p> <p>2.1.1 ด้านการเตรียมการสอนทำได้ในระดับดีมาก ส่วนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทำได้ในระดับปานกลาง</p>
<p><b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</b></p> <p>2.2.1 ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</p>

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<p><b>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b></p>		
<p><b>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปี</b></p> <p><b>การศึกษาที่ผ่านมา</b></p>	<p><b>ผลการดำเนินการ</b></p>	
<p>แบบฝึกหัดมีน้อย ต้องการเห็นตัวอย่างจริง</p>	<p>เพิ่มแบบฝึกหัด นำอุปกรณ์ หรือซอฟต์แวร์จริง มาให้นักศึกษาได้ทดลอง</p>	
<p><b>2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์</p>		
<p><b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b></p>		
<p><b>ข้อเสนอ</b></p>	<p><b>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</b></p>	<p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p>
<p>เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ใหม่ๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างการสอน หัวข้อ ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลขาคณะบดี หลักสูตรประสานงาน</p>
<p>ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา</p>	<p>ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์</p>	<p>อาจารย์ผู้สอน</p>
<p><b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p> <p>จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น สถานประกอบการที่มีการใช้งานระบบสารสนเทศ หรือมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในสภาพแวดล้อมการใช้งานจริง</p>		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.พวงเพชร ฤทธิพรพันธุ์

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.พวงเพชร ฤทธิพรพันธุ์ (เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบสาขาวิชาของวิทยาลัย  
ชุมชนพังงาเท่านั้น)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_